



Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
*"Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"*  
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## FRAMEWORK FOR METHODS

### 1. Information about teacher/worker in school.

#makepersonal

|   |  |
|---|--|
| <b>Teachers/worker name, surname:</b>         | Edi Medvešček  |
| <b>Position:</b>                              | Učitelj računalništva in informatike   |
| <b>2-3 about teacher:</b>                     | Computer science enthusiast who is never bored because of fast and constant novelties in computer science. |
| <b>Check X if you add picture of teacher.</b> | X ( picture added at e-mail)   |

### 2. Description for method.

#makeinteresting #makeflexible

|   |   |
|---|---|
| <b>Method name :</b>                              | Sodelovanje z gospodarstvom   |
| <b>In what subject you can adapt this method:</b> | Pri strokovnih predmetih.   |
| <b>Description in few sentences:</b>              | Želim, da se dijaki čim bolj povežejo z gospodarstvom. Ideja je, da si vsak dijak izbere poljubno nalogu, temo, izdelek ali storitev, ki ga izdela v sodelovanju s podjetjem.<br>Iskanje podjetja predstavlja težavo, v poštev pridejo podjetja, kjer učenci že opravljajo praktično izobraževanje ali opravljajo študentsko delo. Na ta način bi dijaki dobili dodatne delovne izkušnje, prav tako bi bili konkretno vključeni v proces dela.<br>Dijak dobi občutek, da konkretno sodeluje pri reševanju problemov, da je njegov čas racionalno porabljen, to pa vsekakor pripomore k dvigu kakovosti izobraževanja. |
| <b>Description of process :</b>                   |   |
| <b>1.</b>   | Učitelj sestavi seznam podjetij, ki so pripravljena sodelovati. V poštev pridejo podjetja kjer dijaki opravljajo praktično izobraževanje ali opravljajo študentsko delo.  |
| <b>2.</b>   | Dijak si izbere podjetje. V podjetju si izbere mentorja, ki ga dodatno usmerja.   |



Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
*“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”*  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>3.</b>       | Dijak pod mentorstvom učitelja in mentorja v podjetju izdeluje naloge. Na spletno platformo (Moodle) oddaja sprotna poročila.   |
| <b>4.</b>       | Dijak ob zaključku izdela poročilo in javno predstavi svoje naloge. Ob predstavitvi nalog se dijaki seznanijo z različnimi področji dela in dobijo jasnejšo predstavo procesa dela v podjetjih. |
| <b>Example:</b> |   |