

FRAMEWORK FOR METHODS

1. Opettaja / työntekijä

#makepersonal

Opettajan/työntekijän nimi:	Denise Beltram
Asema:	ICT-opettaja
2-3 lausetta opettajasta:	
Merkitse X jos lisäät opettajan kuvan	

2. Menetelmän kuvaus.

#makeinteresting #makeflexable

Menetelmän nimi :	Aito ongelmanratkaisu Tietokone luokassa opiskelijat laskevat koulu-eksursion järjestämiseen liittyvät kustannukset. Kaikki sisältö löytyy luokkahuoneesta.
Missä sisällöissä menetelmää voi käyttää:	Kirjanpito Markkinointi Harjoitusyritys Talousmaantiede ja matkailuala
Kuvaus muutamalla lauseella:	Opettaja selittää, mikä on retken kustannusrakenne. Opiskelijat tutkivat mallia ja täydentävät sitä voidakseen laskea kustannukset. Opettaja laittaa opiskelijat suorittamaan tehtävän parityönä. Jokainen pari työskentelee keskenään, suorittaa Google-haun kaikista tarvittavista määristä ja kustannusarvoista. Pari toimii jakamalla työtä ja auttamalla toisiaan. Online-luokkahuoneessa on video-oppaita, jotka auttavat ratkaisemaan ongelmia.
Prosessin kuvaus:	
1.	Opettaja: - antaa opiskelijoille ohjeet ja tehtävät laskelman tekemiseksi - tarjoaa ohjeet etäopiskeluun verkossa - luo opetusvideoita.
2.	Ohjeet, opiskelijoiden tehtävät ja opetusvideot lähetetään kaikki online-ympäristöön. Sinne laitetaan myös lisätietoja tehtävän suorittamisesta sekä



*Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
"Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"*
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

	online –foorumi, , jossa opiskelijat voivat keskustella menetelmän sopivuudesta ja tehokkuudesta.
3.	Opettaja ohjaa opiskelijat jakamaan työtä: toinen opiskelija käyttää tietokonetta laskennan suorittamiseen, toinen etsii tietoa Internetistä.
4.	Tiedon haku ja sen sijoittaminen taulukkoon.
5.	Laskennan tekeminen yhteisöllisen oppimisen avulla: Yksi opiskelija käyttää Excel-ohjelmaa laskennan laatimiseen, toinen "konsultoi" opetusvideoita mahdollisista ratkaisuista ja päinvastoin.
6.	Kotitehtävä tehdään vertaisarviointina. Jokainen pari tarkistaa toisen parin laskelmat.
Esimerkki	