

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
"Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

FRAMEWORK FOR METHODS

1. Opettaja / työntekijä

#makepersonal

Opettajan/työntekijän nimi:	Edi Medvešček
Asema:	Tietojenkäsittelyn opettaja
2-3 lausetta opettajasta:	Tietotekniikan harrastaja, jolla ei ole koskaan tylsää tietotekniikan nopean ja jatkuvan uudistumisen takia.
Merkitse X jos lisäät opettajan kuvan	

2. Menetelmän kuvaus.

#makeinteresting #makeflexable

Menetelmän nimi :	Yhteistyö talouselämän kanssa
Missä sisällöissä menetelmää voi käyttää:	Erityisesti käytännölliset aineet
Kuvaus muutamalla lauseella:	Ajatukseni on yhdistää opiskelijat mahdollisimman paljon talouselämään. Jokainen opiskelija valitsee minkä tahansa tehtävän, teeman, tuotteen tai palvelun, jonka hän luo yhteistyössä yrityksen kanssa. Yrityksen etsiminen yhteistyötä varten voi olla erittäin vaikeaa, kannattaa harkita yrityksiä, joissa opiskelijat jo harjoittelevat tai tekevät opiskelijatyötä. Tällä tavalla opiskelijat saavat lisätyökokemusta ja osallistuvat myös työprosessiin. Opiskelija saa käsityksen konkreettisesta osallistumisesta sellaisten ongelmien ratkaisemiseen, joissa hän käyttää aikaansa järkevästi, ja tämä varmasti auttaa parantamaan koulutuksen laatua.
Prosessin kuvaus:	
1.	Opettaja laatii luettelon yrityksistä, jotka ovat halukkaita osallistumaan. Ehdokkaat ovat yrityksiä, joissa opiskelijat jo tekevät käytännön opintojaan tai suorittavat opiskelijatöitä.



Read



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2.	Opiskelija valitsee yrityksen itse. Yritys osoittaa hänelle mentorin, joka opastaa häntä edelleen.
3.	Yrityksessä opettajan ja mentorin ohjaamana oleva opiskelija tekee tehtävän. Hän raportoi tehtävänä online-alustalla (Moodle).
4.	Opiskelija laatii raportin ja esittelee tehtävänsä julkisesti. Tehtäviä esitellessään oppilaat tutustuvat eri työalueisiin ja saavat selkeämmän kuvan työprosessista yrityksissä.
Esimerkki	