



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Menetelmä: ”Minä Olen”

Tekijä	RSTS opettaja Baiba Purlica
Tavoite	Verrata omaa arviointia muiden arviointiin. Edistää positiivisesti omaa itsearviointia.
Toiminnan kesto (min)	15
Tarpeellinen materiaali	Paperiarkki ja kynä
Toiminnan kuvaus	<p>Opettaja pyytää ottamaan paperiarkin ja jakamaan sen neljään osaan taittamalla se. Opiskelija kirjoittaa oikeaan yläkulmaan kymmenen virkettä, jotka alkavat: ”Minä olen...” .Opiskelija voi jatkaa lauseiden kirjoittamista omien ominaisuuksien ja taitojen tai heitä kuvaavien asioiden mukaan. Kun se on tehty, opettaja pyytää tekemään samoin paperin vasempaan yläosaan, mutta nyt vanhempien tai ystävien näkökulmasta. Opiskelijat kirjoittavat nämä lauseet kuvitellen itsensä vanhempien tai ystävien asemaan itseään arvioidessaan. Opiskelija kirjoittaa sitten kymmenen ominaisuutta vasempaan alaosaan vieressä istuvan luokkatoverin näkökulmasta. Kun opiskelija taittaa paperin, on vain alaosa paperia näkyvissä. Opiskelija antaa itsearviointipaperin oikealla puolella istuvalle luokkatoverille, joka kirjoittaa ominaispiirteet tähän tyhjään osaan (luokkatoveri kirjoittaa 10 kertaa on ...). Luokkatoverit palauttavat arkin takaisin. He voivat verrata omaa arviotaan muiden arviointiin. Lopuksi opettajan kanssa keskustellaan siitä, mitä on kirjoitettu. Keskustelu voi koskea aktiviteetin herättämiä ja sen aikana prosessoituja tunteita.</p>
Tulos	<p>Oppijan itsearviointi saa heidän arvioimaan omaa persoonallisuuttaan ja työskentelyään.</p> <p>Itsearvioinnin avulla oppijat voivat:</p> <ul style="list-style-type: none">- nähdä mihin kohdistaa huomionsa opiskellessaan;- asettaa realistiset tavoitteet;- tunnistaa persoonallisuutensa heikkoudet ja vahvuudet
Milloin voi käyttää	Opettaja voi käyttää menetelmää esim. tunnin lopussa tai ennen taukoa, jos opettaja huomaa opiskelijoiden kiinnostuksen herpaantuvan.
Johtopäätökset	Menetelmä "Minä olen" kannustaa positiiviseen itsearviointiin. Prosessi auttaa opiskelijoita pysymään mukana, olemaan motivoituneita ja rohkaisee itsereflektioon sekä vastuuseen omasta oppimisesta.