



<b>Tekijä</b>	RSTS opettaja <b>Baiba Purlica</b>
<b>Tavoite</b>	Tunnistaa ja symboloida elämän arvoja, kehittää itsetuntemusta luovan harjoituksen kautta
<b>Toiminnan kesto (min)</b>	20 - 30
<b>Tarpeellinen materiaali</b>	“Arvokilpi” arkkeja ja värikyniä
<b>Toiminnan kuvaus</b>	<p>Opettaja jakaa luokassa arvokilven arkit. Opiskelijoilla on omat värikynät. Opiskelijat kirjoittavat suoja neliöön:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Missä olen hyvä?</li><li>2. Mitä haluaisin oppia</li><li>3. Mitä haluan tehdä / asioita.</li><li>4. Asiat, jotka tekevät minut onnelliseksi tulevaisuudessa (laajentaa visioita, taitoja, kykyjä, elämän arvoja)</li></ol> <p>Opettaja selittää toiminnan alussa: Tämä on Arvokilpi. Se antaa sinulle voimaa ja energiaa elää. Arvokilpi on kuin suoja epäonnistumisista vastaan. henkilökohtaisen elämän arvoja.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. - 2. – Se kuvaa henkilökohtaisen elämän arvoja;</li><li>3.- 4. – Se kuvaa henkilön resursseja;</li><li>1.- 3. – Se kuvaa asioita, jotka tekevät sinusta vahvan</li><li>2.- 4. - Siinä reflektoidaan omaa kasvua ja kehittymistä</li></ol> <p>Opettaja antaa kaikkien halukkaiden esitellä mielipiteensä muille. On mahdollista, että jotkut opiskelijat eivät ole olleet tietoisia erilaisista tärkeistä elämänarvoista. Menetelmän avulla he voivat määritellä uusia tavoitteita ja uutta suuntaa itselleen sekä kehittää itsetuntoaan. Menetelmä antaa impulssin määritellä uusia tavoitteita ja löytää motivaatio siihen. Voidaan myös keskustella opiskelijoiden tähän menetelmään liittyvistä tunteista.</p>
<b>Tulos</b>	Menetelmän soveltaminen on hyödyllistä opiskelijoiden tietoisuuden kehittymisen ja persoonallisuuden kasvun kannalta. Toiminnan lopussa opiskelijat löytävät vastauksia: kuinka paljon ja mitä hän haluaisi oppia perusteellisesti ja kuinka pitkälle hän haluaa mennä; kuinka hän jatkuvasti kehittää itseään, laajentaa tietojaan, taitojaan ja kykyjään., Tässä menetelmä huomioi oikean elämän tehtävät.
<b>Milloin voi käyttää</b>	Opettaja voi käyttää menetelmää, kun opettaja huomaa kiinnostuksen puutteen opiskeltavia sisältöjä kohtaan.
<b>Johtopäätökset</b>	Menetelmä voi tukea ammatilliseen koulutukseen ja uraan liittyvien kiinnostuksenkohteiden tunnistamista

## Menetelmä: ”Minun Arvokilpeni”