



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Menetelmä: “Positiivinen asenne aiheeseen”

Tekijä	RSTS opettaja Zaiga Kriķe
Tavoite	Lisätä positiivista suhtautumista aiheeseen.
Toiminnan kesto (min)	10
Tarvittava materiaali	Pelinopat “Max Rorys Story Cubes” (9 noppaa ja kuvia kaikilla puolilla)
Toiminnan kuvaus	<p>Oppitunnin alussa opettaja ilmoittaa opiskelijoille aktiviteetin tavoitteesta: Lisätä positiivista asennetta aiheeseen. Opettaja jakaa luokan neljän ryhmiiin. Jokainen ryhmä tekee saman tehtävän:</p> <ul style="list-style-type: none">- heittääkää kaikki 9 noppaa;- tehkää tarina käyttämällä nopissa olevia kuvia;- sisällyttäkää opintojakson aiheet luomaanne tarinaan. <p>Arviointi: Muu luokka ja opettaja arvioivat tarinan asteikolla 1 – 10. (1 on alin ja 10 on ylin). 5 päivän kuluttua opettaja julkista ryhmien arvosanat ja antaa valitsemansa palkinnon. Oppitunnin lopussa opettaja kiittää hyvin tehdystä työstä, paljastuneista ongelmista ja syntyneestä positiivisesta asenteesta.</p>
Tulos	Osallistumisen jälkeen opiskelijan jännitys/ahdistus on vähentynyt, hänen mielialansa on kohentunut ja hän on kyennyt puhumaan kurssilla kohtaamistaan haasteista.
Milloin voi käyttää	10 minuuttia ennen oppituntia, päivittäin viiden päivän ajan..
Päätelmät	Menetelmä auttaa verbalisoimaan negatiivisia tunteita, joita opiskelija on voinut tuntea kurssin takia. Tämä auttaa käsittelemään negatiivisia tunteita luovalla ja hausalla pelillä, mikä edistää positiivisempaa asennetta ja ymmärrystä.