


## РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ ФРКБПГО

### Иновативни методи използвани от учители от Професионална гимназия „Проф. Д-р Асен Златаров“ – Видин, България

#### 1. Информация за учителя

Име/фамилия на учителя:	Мария Иванова
Позиция:	Учител по английски език
2-3 изречения за представяне на учителя:	Преподава английски от 11 години
Поставете X ако ще добавите снимка.	

#### 2. Описание на метода.

Име на метода:	Бягаща диктовка
В какви предмети можете да адаптирате този метод:	Тъй като този метод добавя динамика в класната стая и развива умения за сътрудничество и работа в екип, това го прави изключително подходящ за адаптиране за различни предмети.
Общо описание на метода в няколко изречения:	Учениците изпълняват конкретна задача заедно, като екип, състезавайки се помежду си и срещу времето, движейки се бързо из стаята.
Подробно описание на метода:	
1. Стъпка	Разделете класа на групи според общия брой на учениците (тази дейност е по-подходяща в по-малки класове). След това всяка група трябва да избере един ученик, който да отговаря за воденето на записки от името на групата.



Read



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project "Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers" Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

<b>2. Стъпка</b>	Учителят поставя за всяка отделна група ученици в различен ъгъл на класната стая текст или някаква задача, която трябва да решат.
<b>3. Стъпка</b>	Един по един учениците от всяка група трябва да отидат до текста и да го запаметят доколкото им е възможно. Или да се опитат да разберат проблема и да намерят решението.
<b>4. Стъпка</b>	След това те се връщат и диктуват текста на ученика, който води записки и заедно завършват задачата. Първата група, която се справи – печели.
<b>Пример:</b>	Може да се използва научен текст, описващ даден закон във физиката или концепция в химията. Учениците ще трябва да си изградят метод за съвместно изпълнение на задачата, който да им даде възможност да пресъздадат текста (концепция, закон и прочие) успешно, пресъздавайки закона или концепцията по логичния начин за тяхното представяне. Подходящо за представяне на нови теми, уроци и за въвеждане на учениците в ново знание.