

РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ ФРКБПГО

Иновативни методи използвани от учители от Професионална гимназия „Проф. Д-р Асен Златаров“ – Видин, България

1. Информация за учителя

Име/фамилия на учителя:	Сия Михайлова
Позиция:	Учител по английски език
2-3 изречения за представяне на учителя:	Преподава английски на младежи от 22 години
Поставете X ако ще добавите снимка.	

2. Описание на метода.

Име на метода:	Кръговрат от истории – креативно писане
В какви предмети можете да адаптирате този метод:	Методът е подходящ за развиване на умения за креативно писане на чужд език
Общо описание	Този метод позволява на учениците (без значение на каква възраст са) да

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
 “Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

на метода в няколко изречения:	станат по-креативни в писането и да се научат да откриват необичайни пътища и завършеци в процеса на развитие на техните истории, защото не знаят предварително какво се случва.
Подробно описание на метода:	
1. Стъпка	Издиктувайте първите редове на различна история за всяка двойка/група или им ги дайте написани.
2. Стъпка	Учениците имат пет минути за дописване на историята и след това трябва да я предадат на съседната група.
3. Стъпка	Учениците коригират историите, които са получили и след това ги продължават, както решат.
4. Стъпка	Когато историите направят пълен кръг, т.е. върнат се там, откъдето са тръгнали, те могат да бъдат завършени.
1. Стъпка	Учителят събира историите за допълнителна проверка, редакция, публикация и представяне.
Пример:	Кажете на учениците да седнат в кръг по двойки и на всяка двойка дайте 2 празни листа от тетрадка. По ваш избор дайте на всяка двойка по едно стартово изречение или част от изречение, например "Беше по обед и слънцето бе горещо..." или "Когато кучето пресече улицата, каубоят" – всичко, което ви дойде наум. Дайте на учениците 5 минути за писане и след това ги помолете да предадат историите към групата седяща вляво. Повторете този цикъл на предаване на истории докато всяка се върне при двойката, от която е тръгнала. Когато историите се върнат там откъдето са тръгнали, помолете учениците да ги довършат, както преценят.