


Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
"Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## FRAMEWORK FOR METHODS FDCBPCS

### Innovative Teaching Method used by Zornitsa Staneva

#### 1. Information about teacher/staff member in school

<b>Teacher/staff member name, surname:</b>	Zornitsa Staneva
<b>Position:</b>	Neformalni vzgojitelj
<b>2-3 sentences about the teacher/staff member:</b>	13 let delovni izkušenj v poučevanju
<b>Check X if you add picture of teacher/staff member.</b>	

#### 2. Description for method.

<b>Method name:</b>	<b>Ustvari eno celoto iz dveh enot</b>
<b>In what subject/s you can adapt this method:</b>	Vadba se lahko uporablja pri kateri koli temi - znanstveni ali jezikovni. Študente spodbudi k premikanju možganov in telesa, kar je nujno pri sodobnem izobraževanju.
<b>General description of the method in a few sentences:</b>	Učitelj ustvari seznam precej zapletenih / dolgih stavkov - po en stavek na vsak par učencev v razredu. Nato mora učitelj narediti dve različici vsakega stavka, tako da izbriše dele stavka. Dijaki bodo dobili vsak svoj stavek z nekaj



Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
 “Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

	praznimi listi in se bodo morali premikati po sobi, se posvetovati z drugimi in poiskati par, in tako bodo dokončali stavek.
<b>Detailed description of the method:</b>	
<b>1.Step</b>	Če ima učitelj v razredu 20 učencev, mora pripraviti 10 stavkov na znanstveno temo, ki jo poučuje. Nato vzemite vsakega od teh 10 stavkov in iz njega naredite dve različici, tako da izbrišete različne dele stavka (besede, kolokacije itd.).
<b>2.Step</b>	Učitelj razdeli po učilnici naključno 20 stavčnih različic, ki jih je ustvaril, tako da vsak učenec dobi svojo.
<b>3.Step</b>	Študenti bodo morali prebrati svoje "delne" stavke in se nato začeti premikati po učilnici in preverjati delne stavke drugih, dokler se dva, ki sestavljata celoten stavek, ne najdeta.
<b>4.Step (add as many steps as necessary)</b>	Par, ki se prvi najde, zmagaja.
<b>Example:</b>	<p>Stavek o vitaminu A: "Retinol, oblika vitamina A, ki se absorbira pri uživanju živalskih virov hrane, je rumena snov, topna v maščobi."</p> <p>Dve "delni" različici:                  „Retinol, oblika ..... absorbira se, ko ..... viri, je ..... snov. ”                  „....., Oblika vitamina A ..... .. ko jemo živalsko hrano ..... .., je rumena, v maščobi topna .....“</p>