

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

FRAMEWORK FOR METHODS FDCBPCS

Innovative Teaching Method used by teachers in “Prof. d-r Asen Zlatarov” Vocational School-Vidin, Bulgaria

1. Information about teacher/staff member in school

Teacher/staff member name, surname:	Siya Mihaylova
Position:	Učiteljica angleškega jezika
2-3 sentences about the teacher/staff member:	Angleščino poučuje 22 let
Check X if you add picture of teacher/staff member.	

2. Description for method.

Method name:	Krožne zgodbe – kreativno pisanje
In what subject/s you can adapt this method:	Metoda je primerna za razvijanje ustvarjalnih pisalnih veščin pri poučevanju tujih jezikov

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
 “Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

General description of the method in a few sentences:	Ta metoda omogoča vašim študentom (ne glede na njihovo starost), da so bolj vešči pri pisanju in se naučijo najti nenavadne poti in zaključke, ko se njihove zgodbe razvijajo, saj nikoli vnaprej ne vedo razpleta zgodbe.
Detailed description of the method:	
1.Step	Vsakemu paru / skupini narekujte prve vrstice različnih zgodb
2.Step	Študenti pet minut pišejo zgodbe in jih nato posredujejo naslednjem paru ali skupini.
3.Step	Študenti popravijo prejete zgodbe in jih nadaljujejo.
4.Step	Ko so zgodbe naredile poln krog med vsemi udeleženci, jih zaključimo.
1. Step (add as many steps as necessary)	Učitelj lahko zbere zgodbe za poznejše popravljanje, urejanje, objavo in prikaz.
Example:	Dijake namestite v krog in vsakemu paru študentov razdelite eno ali dve prazni strani zvezka. Naročite vsakemu paru, naj začne zgodbo iz hitrega izbora. Primer bi lahko bil: "Bilo je poldne in sonce je bilo vroče ..." ali "ko je pes prestopil cesto, kavboj ..." - vse, kar ti pride na pamet. Učencem pustite, da pet minut pišejo iz tega poziva, nato naročite razredu, naj svoje zgodbe posredujejo skupini naprej, ki sedi na levi strani. Ponovite petminutni cikel in zgodbe podajajte levo naprej. Ko vsak par učencev prejme svoje zgodbe, jih prosite, naj zgodbo končajo in jo preberejo drugim.