

## РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

### Иновативни методи

#### Информация за учителя

<b>Име/фамилия на учителя:</b>	Юка Хакала
<b>Позиция:</b>	Мениджър по развитие (и учител)
<b>2-3 изречения за представяне на учителя:</b>	Интересува ме накъде отива обществото, образованието и „светът“? Обичам да пътувам, да готвя и да чета. Също така обичам да следя футбол и да се занимавам с моите котки ...
<b>Поставете X ако ще добавите снимка.</b>	

#### 1. Описание на метода.

<b>Име на метода:</b>	<b>Намиране и предоставяне на информация в групи</b>
<b>В какви предмети можете да адаптирате този метод:</b>	Методът може да се използва, когато се усвоява различно (и по-широко) теоретично съдържание и когато е необходимо да учениците да бъдат активизирани да търсят информация от различни източници.
<b>Общо описание на метода в няколко изречения:</b>	Учителят има една (по-широка) теоретична тема, която е разделил на по-малки части (за теми, които се дават на малки групи). Учителят разделя учениците на малки групи и дава на всяка група тема. Малките групи започват да търсят информация за техния предмет от книги или уеб сайтове и др. Когато бъде намерена (достатъчна) информация, учениците дискутират това, което е от съществено значение за тяхната група. След това групата съставя презентация (напр. PowerPoint) за други малки групи. Заданието е по график, така че всички презентации трябва да са готови до крайния срок. Всяка малка група представя собствена презентация на други ученици. След всяко представяне учениците имат възможност да задават въпроси и да дават коментари на изпълняващата група. Учителят също участва в дискусиата. Важно е учителят да дава конструктивни и положителни отзиви на учениците. Накрая учителят съставя темите заедно (дискусия за преподаване). Тук учениците разглеждат и кое е било най-значимото от гледна точка на собственото им

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

	обучение.
<b>Подробно описание на метода:</b>	
<b>1. Стъпка</b>	Учителят има (широка) теоретична тема, която е разделил на по-малки части (предмети, които трябва да бъдат дадени на малки групи) за групова работа.
<b>2. Стъпка</b>	Учителят дава ориентация към задачата, разделя учениците на малки групи, дава на всяка малка група отличителен предмет и планира заданието. Графикът на работа зависи от обхвата и сложността на задачата и от наличното време.
<b>3. Стъпка</b>	Учениците отиват в техните групи и започват да търсят информация. След като намерят достатъчно информация, те я обсъждат заедно и обмислят кое е важно. След това събират основната информация и правят презентация за други ученици. Задачата е по график и всяка малка група трябва да е готова до крайния срок.
<b>4. Стъпка</b>	Учителят следи процеса и когато е необходимо, ръководи работата и е на разположение за малки групи.
<b>Пример:</b>	Всяка малка група представя своята работа, когато дойде техния ред. След презентацията темата се обсъжда от всички. Учениците имат възможност да задават въпроси, а преподавателят има възможност да представи допълнителна информация по темата. Положителните и подкрепящи отзиви от учителя са важни. Накрая учителят представя всички теми заедно и дава обратна връзка.