

## РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

### Иновативни методи

#### Информация за учителя

<b>Име/фамилия на учителя:</b>	Брайън Робъртс
<b>Позиция:</b>	Учител по специализирани бизнес предмети
<b>2-3 изречения за представяне на учителя:</b>	В свободното си време обичам да водя кучетата си на разходка, да се занимавам с ветроходство, кану, лов, да се разхождам в гората да бера плодове и гъби и да чета за настоящите събития, бизнес и история
<b>Поставете X ако ще добавите снимка.</b>	

#### 1. Описание на метода.

<b>Име на метода:</b>	<b>Мотивиране чрез поощряване</b>
<b>В какви предмети можете да адаптирате този метод:</b>	Може да се използва в почти всяка област на образование. Целта е да се решат проблеми като: „Никога не правим нищо забавно в училище“; „Училището е скучно“; „И тогава, когато правим нещо забавно: участват много малко ученици“.
<b>Общо описание на метода в няколко изречения:</b>	Този метод е групов задача, която ще насърчи учениците да активират уменията и нагласите в: 1. Работа в екип, 2. Инициатива, 3. Комуникация, 4. Сътрудничество, 5. Дигитална грамотност. 6. Личностно развитие, 7. Психично здраве, 8. Решаване на проблеми и 9. Предприемаческо поведение. Ученическите екипи подготвят резултата и го представят на друг екип, които го оценяват въз основа на зададени от учителя критерии.
<b>Подробно описание на метода:</b>	
<b>1. Стъпка</b>	Създават се 4 екипа и на всеки екип се дава 30 минути, за да: „Направете плакат / брошура / реклама / някакъв метод за комуникация, за да убедите връстниците си, че е добра идея да участват в тази дейност (или в курса, който трябва да започнем) ... ”

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

<p><b>2. Стъпка</b></p>	<p>Ученическият екип ще реши какъв ще бъде резултатът им, например: Плакат / брошура / реклама / банер / някакъв метод за комуникация / Powerpoint и др. Всеки екип ще направи селфи на всички членове на екипа с активност на заден план.</p>
<p><b>3. Стъпка</b></p>	<p>Всеки екип качва работата си или: - На USB флашка - Към лаптопа си - До някои други цифрови хранилища в употреба</p> <p>Учениците изпращат своята работа (или я правят достъпна) до учителя</p>
<p><b>4. Стъпка</b></p>	<p>Всеки отбор има 2 - 5 минути, за да покаже резултатите на другите. Всеки екип оценява всички резултати на други отбори по критерии, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Креативност (инициатива и комуникация)</li> <li>- Ефективност (решаване на проблеми)</li> </ul>
<p><b>Пример:</b></p>	<p>Предимства на метода: Учениците ще бъдат мотивирани от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Овластяване на учениците</li> <li>- Конструктивна работна среда</li> <li>- Развитие на умения за активно слушане (наблюдение?)</li> <li>- Взаимодействие на учителя</li> <li>- Решаване на проблеми и намиране на решения</li> </ul> <p>По-малко стрес за учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учителят ще види участието на учениците (селфита)</li> <li>- Учителят може да оценява свършената работа и работата в екип</li> </ul> <p>По-малко стрес за учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Те знаят какво се очаква от тях</li> </ul>