

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

### Иновативни методи

#### Информация за учителя

<b>Име/фамилия на учителя:</b>	Сейя Руотсалайнен и Анна Роо
<b>Позиция:</b>	Преподаватели по специални социални и здравни грижи
<b>2-3 изречения за представяне на учителя:</b>	
<b>Поставете X ако ще добавите снимка.</b>	

#### 1. Описание на метода.

<b>Име на метода:</b>	<b>Кръстничество на възрастни хора</b>
<b>В какви предмети можете да адаптирате този метод:</b>	По време на различни модули в социални и здравни изследвания и курсове. Например: здравеопазване и грижи, рехабилитация, професионално израстване ...
<b>Общо описание на метода в няколко изречения:</b>	Учениците, учещи за медицински сестри, правят седмични посещения на възрастни граждани, които живеят у дома. Това е съвместно действащ модел на общинския старчески дом в град Порвоо и професионално училище. Персоналът на дома работи съвместно с ученици и учители от училището. Учениците се обучават в реални ситуации и получават насоки от учители и квалифицирани работници.
<b>Подробно описание на метода:</b>	
<b>1. Стъпка</b>	Учениците придобиват теоретични знания по предмета по време на уроците, преподавани от преподавателя и изпълняват независими задачи, свързани с темата, под ръководството на учителя.
<b>2. Стъпка</b>	При съвместна среща със сестрите от общинския център за възрастни хора, учениците се разделят по двойки и получават информация за произхода на своите клиенти. След това учениците правят първото си

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

	посещение в дома на клиента с медицинска сестра от общинския център, която им е назначена.
<b>3. Стъпка</b>	Двойките ученици посещават клиента си веднъж седмично. За всяко посещение им е предоставена предварително зададена задача или тема (като помощни средства, достъпност, трапезария, движение и оценка на способността на клиента да функционира).
<b>4. Стъпка</b>	Клиентът и учениците подписват съвместно споразумение, което ги ангажира в действие на „кръстник“. Клиентите участват на свой риск.
<b>Пример:</b>	След всяко посещение учениците пишат обратна връзка в книжка в дома на клиента. След всяко посещение учениците изпращат кратка обратна връзка до учителите през WhatsApp. Съобщението може също да включва изисквани снимки (например използвано устройство или помощни средства). Учителите се срещат с ученици през равни интервали и дават теоретични уроци, за да се върнат към ключовите теми. По време на срещите могат да се обсъждат всякакви възникващи въпроси от областта. Средно учениците се срещат с клиенти 15 пъти по време на обучението си. След тези посещения, учениците правят резюме / доклад, където разсъждават над собственото си обучение. Дейността на кръщаването на по-възрастните продължава през цялата година, като ученическите групи се променят през учебната година. Преподавателите и служителите в надомните грижи, отговорни за процеса, се срещат два пъти годишно. По време на тези срещи се планира и разработва общ подход. В градските грижи за дома има избран един човек, който отговаря за информирането на училището за ситуации и промени, свързани с клиентите, напр. болестта на клиента. В спешни ситуации също учениците могат да бъдат в пряк контакт с този човек. Във Финландия методът на кръстничество на възрастни хора е признат на национално ниво в конкуренция за създаване на нови практики на благосъстояние.