

## РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

### Иновативни методи

#### Информация за учителя

<b>Име/фамилия на учителя:</b>	<b>Jukka Hakala</b>
<b>Позиция:</b>	Управител развитие (и преподавател)
<b>2-3 изречения за представяне на учителя:</b>	Интересува ме накъде отиват обществото, образованието и „света“? обичам да пътувам, да готвя и да чета. Също обичам да следя футбол и да се занимавам с нашите котки.
<b>Поставете X ако ще добавите снимка.</b>	

#### 1. Описание на метода.

<b>Име на метода:</b>	<b>Обсъждане на новините</b>
<b>В какви предмети можете да адаптирате този метод:</b>	Методът може да бъде адаптиран за всички предмети, които имат нещо общо с новините, със съвременните теми и развития, които могат да бъдат проследени от достъпните медии. Например темите, свързани с икономика, социални теми и професионален живот са сред най-лесните.
<b>Общо описание на метода в няколко изречения:</b>	За всички сесии за обсъждане, екип от двама или трима ученици ще трябва да подготви 12 въпроса относно текущата тема и да запознаят с тях цялата група. Въпросите се представят един по един, за да имат време останалите (а и учителя) да помислят и да дадат отговор. Учениците, които дадат най-много правилни отговори са победители. От учителя и/или учениците зависи да измислят какви ще са наградите.
<b>Подробно описание на метода:</b>	
<b>1. Стъпка</b>	Този метод може да се използва от началото до края на даден курс или модул за обучение, стига да има достатъчно контактни часове. Дискусиите може да се организират ежеседмично (или поне между сесиите да има няколко дни).
<b>2. Стъпка</b>	По време на първия час: - учителят обяснява задачата, процеса и защо правим, това което правим - групата се разделя на отбори от по 2 до 3 души - за всеки екип се договаря време за представяне и това се вкарва в календара
<b>3. Стъпка</b>	Ученическите отбори подготвят своите дискуссионни въпроси и опциите за отговорите заедно. Тази задача ги кара да следят новинарски емисии, да работят като екип и да използват своята креативност.



Read



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project "Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers" Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

<b>4. Стъпка</b>	Първите дискусии се случват в рамките на следващия контактен час. Нови дискусии се провеждат следващите часове, докато всички групи ученици представят своите въпроси.
<b>5. Стъпка</b>	Някои базови правила за подготвяне и представяне на въпроси. - въпросите ще бъдат 12 и всеки въпрос ще има три възможни отговора: 1, X или 2 (като при футболните залагания...) - въпросите се представят както вербално, така и визуално чрез проектора - въпросите се представят един по един, за да имат време учениците и учителя да помислят и да дадат верен отговор.
<b>6. Стъпка</b>	Преди да споделят верните отговори, учениците подготвили въпросите дават възможност на останалите да кажат кои според тях са верните отговори и защо. Далият най-много верни отговори печели.
<b>7. Стъпка</b>	Списъкът с въпроси за „залагане“ може да даде допълнителен импулс или идея за обсъждане на конкретна съвременна тема в повече подробности.
<b>Пример:</b>	