

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project “Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## PREDLOGA ZA OPIS METODE

### 1. Informacije o učitelju / delavcu v šoli.

Ime in priimek učiteljev / delavcev:	Anna Roo and Seija Ruotsalainen
Delovno mesto:	Učitelj strokovnih predmetov v zdravstvu.
Nekaj o učitelju	
Označite z X, če boste dodali sliko učitelja.	

### 2. Opis metode.

Ime metode:	Sodelovalno odprto učenje po metodi COOL
Pri katerem predmetu lahko uporabite to metodo:	COOL metoda je primerna za vse predmete, kjer se prepletata teorija in samostojno učenje. Metoda je primerna za proučevanje napredka dijaka z vidika profesionalnega razvoja, večkulturnosti in podpore duševnemu zdravju.
Opis metode v nekaj stavkih:	Cilj te metode je motivirati dijake, da prevzamejo odgovornost za lastno učenje. Ta metoda je fleksibilna, saj omogoča dijakom samostojno delo. Imajo individualiziran urnik in dodatno pomoč s strani šole. Na šoli smo pripravili takoimenovani COOL delovni zvezek, ki dijakom omogoča samoocenjevanje, postavljanje ciljev in izdelavo lastnega urnika.

### 3. Opis procesa :

1.	Metoda namen in cilji so predstavljeni dijakom ob začetku pouka, ko dobijo tudi COOL delovni zvezek.
2.	Teorija se izmenjuje z domačim delom. Pouk po COOL metodi se izvaja v rednih intervalih s celotno skupino, kjer se preverjajo rezultati samostojno opravljene naloge in na podlagi tega se nadaljuje z izvedbo pouka pri določenem predmetu.

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project “Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

3.	Na dnevnem redu vsake COOL ure se poučuje upravljanje s časom, delo v skupinah, interakcija, reševanje problemov in odgovornost. (vsebine delovnega zvezka COOL). Poleg tega učenci samoocenijo opravljeno nalogo.
4.	Na koncu učne ure po metodi COOL bodo dijaki prejeli novo nalogo v zvezi s poukom/tečajem. Na ta način bodo opravili celoten tečaj, ki vključuje tudi oceno učitelja / učiteljev
5.	Dijaki lahko opravijo naloge sami, v skupini ali pa sodelujejo v delavnici z usmeritvami, kjer dobijo navodila učitelja.