

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project "Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PREDLOGA ZA OPIS METODE

1. Informacije o učitelju / delavcu v šoli.

Ime in priimek učiteljev / delavcev:	Jukka Hakala
Delovno mesto:	Vodja razvoja (in učitelj)
Nekaj o učitelju	Zanima me, kje sta družba in izobraževanje danes in kam gre "ta svet"? Rad potujem, kuham in berem. Spremljam nogomet in se družim z hišnimi ljubljenci.
Označite z X, če boste dodali sliko učitelja.	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Opis metode.

Ime metode:	Bazeni za aktualne vsebine
Pri katerem predmetu lahko uporabite to metodo:	Metodo je mogoče prilagoditi vsem temam, ki imajo nekaj skupnega z aktualnimi dogodki, temami ali razvojem in jih je mogoče spremljati iz katerega koli dostopnega medija. Verjetno med najlažjimi so ekonomika, družboslovni predmeti in znanje iz poklicnega življenja.
Opis metode v nekaj stavkih:	Metoda bazena se uporablja tako, da skupina dveh do treh dijakov pripravi 12 vprašanj, ki se nanašajo na aktualne novice / teme / dogajanja, in jih predstavijo celotni skupini. Vprašanja postavljajo posamično, eno na enkrat, da bi imeli dijaki in učitelj dovolj časa za razmišljanje in zapisovanje odgovorov. Dijaki, ki imajo največ pravih odgovorov, so zmagovalci. Učitelj in / ali dijaki se odločijo, če bodo nagradili zmagovalce,

3. Opis procesa :

1.	Metodo lahko uporabimo kadarkoli pri posameznem predmetu oz. modulu, potrebujemo le dovolj kontaktnih učnih ur s teoretičnimi vsebinami. Bazeni naj bi potekali tedensko, oziroma posamezna srečanja morajo potekati v nekajdnevem razmaku. (ure s teoretičnimi vsebinami)
----	---

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project "Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2.	<p>Med prvo učno uro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učitelj razloži nalogo, postopek in cilje te metode. - Dijake razdeli na ekipe od 2 do 3 člane. - Z vsako ekipo se dogovori za čas predstavitve in ga vpišemo v koledar.
3.	<p>Ekipa dijakov skupaj pripravi vprašanja na temo bazena in nanje odgovori. Slediti morajo novicam v medijih, delovati kot ekipa in biti pri tem kreativni.</p>
4.	<p>Dijaki prve skupine izvedejo svoj bazen med naslednjo učno uro na dano temo. Novi bazeni se odvijajo tedensko, dokler vse skupine dijakov ne predstavijo vprašanj svojih bazenov.</p>
5.	<p>Nekaj "osnovnih pravil" za pripravo in predstavitve vprašanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na voljo je 12 vprašanj s tremi možnimi odgovori (1, x ali 2, kot na nogometnih stavnica) - Dijaki predstavijo vprašanje govorno in vizualno s projektorjem ali drugim medijem. - Vsako vprašanje je predstavljeno samo enkrat, tako da imajo dijaki (in učitelj) malo časa za razmišljanje o pravilnem odgovoru.
6.	<p>Preden skupina, ki je pripravila vprašanja, poda pravilne odgovore, počaka nekaj časa, da imajo ostali možnost odgovoriti na (uganiti) vprašanje. Kdor zbere največ pravih odgovorov, je zmagovalec.</p>
7.	<p>Stave o rezultatih so lahko dodatna spodbuda za podrobnejši pogovor oziroma natančnejšo razčlenitev obravnavane teme.</p>
Primer:	