

FRAMEWORK FOR METHODS

1. Opettaja / työntekijä

#makepersonal

Opettajan/työntekijän nimi:	Jukka Hakala	
Asema:	Kehittämispäällikkö (ja opettaja..)	
2-3 lausetta opettajasta:	Olen kiinnostunut siitä mihin yhteiskunta, koulutus ja maailma on menossa? Minua kiinnostaa myös matkustaminen, ruuanlaitto ja lukeminen. Seuraan mielelläni myös jalkapalloa ja seurustelen kissojeni kanssa...	
Merkitse X jos lisäät opettajan kuvan	x	

2. Menetelmän kuvaus

#makeinteresting #makeflexable

Menetelmän nimi :	Tiedon etsiminen ja jakaminen pienryhmyöskentelyssä
Missä sisällöissä menetelmää voi käyttää:	Menetelmää voidaan hyödyntää erilaisten (laajempien) teoriakokonaisuuksien oppimisessa ja kun halutaan aktivoida opiskelijoita hakemaan tietoa eri lähteistä.
Kuvaus muutamalla lauseella:	Opettajalla on yksi laaja teoreettinen aihe, jonka hän on pilkkonut valmiiksi pienempiin osiin (aiheisiin, jotka annetaan pienryhmille). Opettaja jakaa opiskelijat ryhmiin ja antaa jokaiselle ryhmälle oman aiheen. Pienryhmät lähtevät hakemaan tietoa omasta aiheestaan esim. kirjoista tai internetistä. Kun tietoa on löytynyt (riittävästi) opiskelijat pohtivat yhdessä omassa ryhmässään mikä tieto on olennaista. Tämän jälkeen he laativat esityksen (esim. PowerPoint) muille pienryhmille. Tehtävä aikataulutetaan niin, että kaikki esitykset ovat valmiit määräaikaan mennessä. Jokainen pienryhmä esittää luokassa oman työnsä muille opiskelijoille. Jokaisen esityksen jälkeen opiskelijoilla on mahdollisuus esittää kysymyksiä ja kommentteja esitysvuorossa olleelle ryhmälle. Myös opettaja osallistuu keskusteluun. Rakentavan ja positiivisen palautteen antaminen opiskelijoille on tärkeää. Lopuksi opettaja vetää aiheet yhteen (opetuskeskustelu). Opiskelijat pohtivat myös sitä, mikä oli merkittävintä heidän oman oppimisensa näkökulmasta.

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Prosessin kuvaus:	
1.	Opettajalla on (laaja) teoreettinen aihe, jonka hän on jakanut pienempiin osiin (aiheisiin, jotka annetaan pienryhmille) ryhmätyöskentelyä varten.
2.	Opettaja pitää orientaation, jakaa pienryhmät ja aiheet sekä aikatauluttaa tehtävän. Aikataulu riippuu tehtävän laajuudesta ja vaativuudesta, sekä käytettävissä olevasta ajasta.
3.	Opiskelijat hakeutuvat omiin ryhmiinsä ja lähtevät hakemaan tietoa. Löydettyään tietoa riittävästi he keskustelevat yhdessä ja pohtivat mikä on olennaista. Tämän jälkeen he kokoavat olennaisen tiedon ja laativat PowerPoint esityksen muille pienryhmille. Tehtävä on aikataulutettu niin, että jokainen pienryhmä on valmis määräaikaan mennessä.
4.	Opettaja ohjaa tarpeen mukaan pienryhmien työskentelyä ja on pienryhmien käytettävissä.
5.	Jokainen pienryhmä esittää työnsä vuorollaan. Esityksen jälkeen keskustellaan aiheesta yhdessä ja opiskelijoilla on mahdollisuus esittää kysymyksiä ja opettajalla mahdollisuus esittää täydentävää tietoa aiheesta. Positiivisen ja kannustavan palautteen antaminen on tärkeää.
6.	Lopuksi opettaja vetää aiheet yhteen ja antaa palautteen.
Esimerkki:	