

FRAMEWORK FOR METHODS

1. Information about teacher/worker in school.

#makepersonal

Teachers/worker name, surname:	Tina Stanič
Position:	učiteljica geografije
2-3 about teacher:	Ljubim naravo, popotovanja in sem zagrizena okoljevarstvenica
Check X if you add picture of teacher.	

2. Description for method.

#makeinteresting #makeflexable

Method name :	Kako pravilno odlagati odpadke
In what subject you can adapt this method:	Geografija, biologija
Description in few sentences:	Metoda predvideva spoznavanje pomena pravilnega ločevanja odpadkov, tako v domačem gospodinjstvu kot kasneje na delovnem mestu ali kjerkoli v prostem času. Gre za kombinacijo terenskega dela in spoznavanja področja in problematike na terenu ter naknadno preučevanje teoretičnega dela v razredu.
Description of process :	
1.	Organizacija poldnevne ekskurzije z ogledom lokalnega odlagališča odpadkov, pripadajočega zbirnega centra ter čistilne naprave za odpadne izcedne vode.
2.	Z dijaki se odpravimo na teren, pravilnoma spomladi, če gre, na Dan Zemlje, 22.4. Usposobljeni zaposleni nam predstavi celotno območje, kamor odlagajo vse mogoče odpadke, ki prispejo na njihovo deponijo (mešani komunalni, ter široka paleta ločeno zbranih odpadkov – embalaža, elektronska oprema, nevarni odpadki, les, različni tipi plastike, biološki odpadki, zeleni odrez,..). Pokaže nam tudi delovanje in pomen čistilne naprave ter “dimnikov” metana.
3.	Delo v razredu se nadaljuje naslednjega dne. Dijake razdelim v skupine po 4: nekatere skupine dobijo gradivo za preučitev ekološkega otoka, druge za preučitev zbirnega centra. Po 10 min si izmenjajo pridobljeno znanje/informacije ter vsak dijak v tej fazi dobi gradivo še za drugi del (ali ekološki otok ali zbirni center).



Read



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union*

4.	Vsaka skupina dobi zaposlitev, kjer morjo nabor najrazličnejših odpadkov pravilno razvrstiti / odložiti, kot bodo to kasneje počeli doma. Določiti morajo lokacijo, ime smetnjaka, bravo smetnjaka, po potrebi tudi kako se odpadek odloži. Vsaka skupina dobi različen nabor odpadkov. Po končanem delu (5-7 min) si skupine medsebojno predstavijo rezultate.
5.	Ob zaključku ure preverimo pridobljeno znanje z kratkim kvizom. Tokrat se dijaki razporedijo v pare. Vsi dobijo isti seznam odpadkov, za katere morajo določiti to, kar so poprej počeli v skupinah. Zmaga par, ki najhitreje in pravilno razvrsti vse odpadke.
Example:	/