



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Izskaidrojoši ilustratīvā metode-Stāsts

<b>Autors</b>	PIKC RVT skolotāja <b>Madara Pētersone</b>
<b>Mērķis</b>	Attīstīt prasmi domāt kritiski, spēju apzināties savu viedokli, atrast jaunas idejas, analizēt notikumus un kritiski tos novērtēt.
<b>Ilgums (min)</b>	40
<b>Nepieciešamie materiāli</b>	nav
<b>Darbības apraksts</b>	Veidojiet stāstu: mērķis ir izveidot vienotu stāstu starp vairākiem dalībniekiem. Sadaliet 6 līdz 10 audzēkņu grupu, pēc saviem ieskatiem, piemēram, rindā vai aplī. Sāciet ar ierosinājumu saņemšanu no auditorijas. („Kāds varētu būt stāsta nosaukums vadoties pēc attiecīgajā stundā apgūtās mācību vielas ( piemēram, atoma uzbūve)). Pēc ieteikuma saņemšanas, atkārtojiet ierosināto nosaukumu un pārliecināties, ka visi dalībnieki sadzirdēja izteikto. Skolotājs norāda uz vienu spēlētāju, kurš sāk stāstīt stāstu un turpina runāt, līdz skolotājs norāda uz kādu citu. Lieciet nākamajam spēlētājam turpināt no vietas, kurā pēdējais ir palicis – pakāpeniski paātrinot tempu. Turpiniet šo aktivitāti, līdz visi audzēkņi ir piedalījušies stāsta veidošanā. (Ja skolēniem ideju ģenerēšana sagādā grūtības, ar jautājumiem palīdziet skolēniem turpināt stāstu).
<b>Rezultāts</b>	Mācību metodes pielietošana radīs iespēju: -palielināt pozitīvu attieksmi attiecībā pret mācību priekšmetu; -veicināt sadarbību un domu apmaiņu starp audzēkņiem; - ar jauniegūtās informācijas palīdzību ieinteresēt skolēnus tālākā problēmas izpētē; -palielināt radošumu.
<b>Kad izmantot</b>	Mācību metode ir universāla, var izmantot visos mācību priekšmetos.
<b>Secinājumi</b>	Metodes lietošanas rezultātā audzēkņiem uzlabosies izpratne par mācību vielu. Audzēkņi mācēs analizēt notikumus un kritiski tos novērtēt un gūt jaunas zināšanas. Tas palīdzēs noteikt tēmas visvairāk neskaidros aspektus.