



Metode „Pozitīvu emociju veicināšana par mācību priekšmetu”

Autors	PIKC RVT skolotāja Zaiga Kriķe
Mērķis	Pozitīvu emociju veicināšana par mācību priekšmetu
Ilgums (min)	10
Nepieciešamie materiāli	Spēle „Max Rorys Story Cubes” (9 metamie kauliņi ar zīmējumiem uz katras plaknes).
Darbības apraksts	<p>Stundas sākumā skolotājs informē par stundas mērķi-veicināt pozitīvas emocijas par mācību priekšmetu. Pedagoģs sadala jauniešus grupās pa četri, izlozē grupu darbošanās secību.</p> <p>Katras grupas uzdevums stundas sākumā ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mest 9 spēles kauliņus; 2. no izmestajiem zīmējumiem izveidot stāstu; 3. stāsta tekstā ir jābūt minētam šim mācību priekšmetam. <p>Novērtējums. Pārējās grupas vienojas par vērtējumu no 1 līdz 10. Vērtējumu uzraksta arī skolotājs. Viens ir zemākais vērtējums, desmit ir augstākais novērtējums.</p> <p>Pēc piecām dienām. Aktivitātes noslēgumā notiek visu grupu darbības novērtējums un augstāko punktu uzrādījušī komanda saņem balvu. Balvas veidu, formu izvērtē katrs skolotājs individuāli.</p> <p>Stundas beigās un aktivitātes beigās ir pateicība par darbu un radītajām pozitīvajām emocijām un atklātajām grūtībām.</p>
Rezultāts	<p>Pielietotās metodes, laikā audzēknis:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ir mazinājis trauksmi; -veicinājis pozitīvas emocijas individuāli un grupā kopumā; -pozitīvā veidā runājis par mācību priekšmeta grūtībām.
Kad izmantot	10 min mācību stundas sākumā, piecas dienas pēc kārtas.
Secinājumi	Bieži vien par kādu sarežģītu, grūtu priekšstatu audzēkņiem ir uzkrājušās negatīvas emocijas, pretestība, negatīvas gaidas. Šī metode palīdz verbalizēt negatīvo un veicināt pozitīvas emocijas, jo izveidotie stāsti ir jautri un pozitīvas emocijas veicinoši.