



<b>Skolotāja/Pasniedzēja Vārds, uzvārds:</b>	<b>Mariya Ivanova</b>
<b>Pozīcija:</b>	Angļu valodas skolotāja
<b>2-3 par skolotāju:</b>	Māca angļu valodu jau 11 gadus.
<b>Atzīmēt ar X, ja pievienota skolotāja foto.</b>	

<b>Metodes nosaukums:</b>	<b>Dikcija</b>
<b>Kuros mācību priekšmetos metode ir pielietojama:</b>	Metodes dinamiskā norise un sadarbošanās spēju uzlabojošā struktūra ļauj to pielietot/adaptēt gandrīz visos mācību priekšmetos.
<b>Īss apraksts:</b>	Skolēni, ātri darbojoties pa klasi, kopā veic uzdevumus, sacenšas savā starpā un pret laiku.
<b>Procesa apraksts :</b>	
<b>1.</b>	Jāveic skolēnu sadale mazākās grupās. Katra grupa izvēlas vienu no grupas, kas veiks pierakstīšanas uzdevumu.
<b>2.</b>	Skolotājs dažādās klases vietās pie grupām novieto dažāda tipa uzdevumus.
<b>3.</b>	Pa vienam skolēni dodas pie novietotajiem uzdevumiem klasē un mēģina iegaumēt pēc iespējas vairāk teksta vai atrisināt uzdevumu.
<b>4.</b>	Pēc tam skolēni dodas pie savām grupām un nodiktē tekstu/atbildi. Atbildīgais skolēns pieraksta. Pirmā grupa, kas pabeidz visu uzdevumu izpildi, uzvar.
<b>Piemērs:</b>	Tas var būt zinātnisks teksts, kurā aprakstīts kāds fizikas likums vai ķīmijas koncepts. Skolēniem ir jāsadarbojas, lai atrastu labāko uzdevuma izpildīšanas veidu. Metode ir piemērota lai iepazīstinātu skolēnus ar zinātniskām zināšanām.