



Skolotāja/Pasniedzēja Vārds, uzvārds:	Denise Beltram
Pozīcija:	ICT teacher

Metodes nosaukums:	Autentiska problēmu risināšana Datorklasē skolēni aprēķina ar mācību ekskursiju paredzētās izmaksas. Visu vajadzīgo informāciju skolēni iegūst no interneta klases!
Kuros mācību priekšmetos metode ir pielietojama:	Grāmatvedība Marketing Mācību uzņēmums. Ekonomikas ģeogrāfija un Tūrisma bizness.
Īss apraksts:	Skolotājs paskaidro kā ir sastrukturētas mācību ekskursijas izmaksas. Skolēni ar struktūras palīdzību to pilnveido un aprēķina mācību ekskursijas izmaksas. Viss uzdevums tiek veikts pāros. Katrs pāris patstāvīgi, izmantojot interneta meklēšanas rīkus meklē vajadzīgo informāciju aprēķiniem. Skolēni, daloties ar informāciju un palīdzot viens otram, mācās sastrādāties. Interneta klasē pieejami mācību video, kas paskaidro, kā veikt uzdevumu.
Procesa apraksts :	
1.	Skolotājs: <ul style="list-style-type: none">- sniedz skolēniem instrukciju un nodod uzdevumu, aprēķinu veikšanai- Sniedz instrukciju kā strādāt internet klases vidē- Izveido mācību video
2.	Instrukcija, uzdevums un mācību video, kā arī papildus informācija, kas palīdzētu izprast, kā izpildīt uzdevumu, ir pieejami online klasē. Kā arī online klasē ir pieejams forums, kurā sazinoties skolēni spēj apmainīties ar labākajām darba metodēm.
3.	Skolotājs skolēnus sadala pāros. Viens no skolēniem strādā pie datora, lai veiktu aprēķinus, otrs no citas “viedās” ierīces vai cita datora meklē trūkstošo informāciju.
4.	Informācijas meklēšana un ievadīšana tabulā
5.	Aprēķinu veikšana kā kooperatīvs mācību veids. Viens no pāra ar Excel palīdzību, lai veiktu aprēķinus un pāriniēks, seko līdzi mācību video, lai iegūtu padomus, kā risināt uzdevumu.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Read

6.	Uzdotais mājasdarbs ir savu klases biedru veikuma novērtējums, pāri savā starpā apmainās ar rezultātiem un veic novērtēšanu.
-----------	--