



Skolotāja/Pasniedzēja Vārds, uzvārds:	Anna Roo, Seija Ruotsalainen
Pozīcija:	Sociālo un veselības aprūpes profesionālo priekšmetu skolotāji

Metodes nosaukums:	Kooperatīvā un Atvērtā mācīšanās (KAM)
Kuros mācību priekšmetos metode ir pielietojama:	KAM metode ir piemērota izmantošanai jebkurā priekšmetā, kurā mijās teorijas apgūšana klasē un patstāvīgās studijas. Mēs esam izmantojuši metodi studijām, kas saistītas ar studenta izaugsmi profesijā, multikulturālismu un garīgās veselības atbalstu.
Īss apraksts:	KAM studiju metodes mērķis ir padarīt studentus atbildīgākus un motivētus rūpēties par savu mācīšanos. Metode ļauj studentiem elastīgi progresēt pēc individuāla grafika, patstāvīgi vai tādā veidā, lai studenti, kuriem vajadzīgs lielāks atbalsts, saņemtu nepieciešamo atbalstu. Mūsu skolā mēs esam sagatavojuši tā saucamo KAM darba grāmatu, kas palīdz skolēniem veikt pašnovērtējumu, nospraunot mērķus un ieskicējot grafiku.
Procesa apraksts :	
1.	KAM modelis tiek iepazīstināts ar studentiem, un viņi saņem darba burtnīcas. Kurša mērķis un uzdevumi tiek prezentēti un dalīti ar studentiem.
2.	Teorētiskās studijas un patstāvīgie uzdevumi, kas saistīti ar mācību saturu, tiek mainīti. Ar regulāriem intervāliem “KAM nodarbības” tiek izmantotas, lai pārskatītu patstāvīgā uzdevuma rezultātu un turpinātu mācību priekšmeta apstrādi kopā ar visu skolēnu grupu.
3.	Katras KAM stundas darba kārtībā ir, piemēram: laika vadība, grupas darbs, mijiedarbība, problēmu risināšana un atbildība (tēmas no KAM darbgrāmatas). Turklāt studenti veic pašnovērtējumu, kas saistīts ar attiecīgo uzdevumu.
4.	KAM stundas beigās studenti saņems jaunu uzdevumu, kas saistīts ar kursu. Viss kurss tiks pabeigts pēc šī principa. Kursā ietilpst arī skolotāja / skolotāju vērtējums.
5.	Studenti var strādāt ar patstāvīgiem uzdevumiem atsevišķi, grupā vai piedaloties karjeras atbalsta darbīcā, kur viņi var saņemt norādījumus no skolotāja.