

## РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

### Иновативни методи

#### Информация за учителя

Име/фамилия на учителя:	Laimrota Surska
Позиция:	Учител в RSTS
2-3 изречения за представяне на учителя:	
Поставете X ако ще добавите снимка.	

#### 1. Описание на метода.

Име на метода:	Бинго
В какви предмети можете да адаптирате този метод:	Това е метод за запознаване се използва, когато обучаемите трябва да се запознаят в началото на семестъра/полугодието. Освен това учениците получават нови знания. В класа се създава отпускаща атмосфера и доверие.
Общо описание на метода в няколко изречения:	<p>Този метод се използва в различни класове и групи с различен брой участници. Почти винаги резултатите са положителни: отпускаща атмосфера и повишено доверие. За да се хармонизира една група и да работи добре е важно всички индивиди да се познават възможно най-добре.</p> <p>Целта на метода е да допринесе за сътрудничеството, за по-доброто опознаване, за повишаване на доверието, подсилване на знанията и формиране на групова динамика.</p> <p><b>Продължителност на дейността</b> 15-40 минути (според броя участници и времето, което им е необходимо)</p> <p><b>Необходими материали</b> Подготвени “бинго“ форми и карти с въпроси и четири възможни отговора и празни карти (по една за всеки ученик).</p>
Подробно описание на метода:	
1. Стъпка	Всеки ученик получава „бинго“ форма с един въпрос и четири възможни отговора. Учениците трябва да отидат един към друг и да си изчетат взаимно на глас въпроса и записват правилния отговор на мястото на буква А. Ученикът, който задава въпроса записва името на ученика, чийто отговор е взел на мястото на буква V. След това участниците повтарят дейността докато всички отговори са



Read



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project "Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers" Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

	получени. По този начин всички ученици се запознават едни с други и се формира позитивен микроклимат. Печели ученикът, който успешно завърши своята „бинго“ карта с всички отговори и извика бинго! Учителят проверява отговорите.
<b>2. Стъпка</b>	Резултат: Учениците са принудени да участват в клас. Те са си изяснили знанията и са дефинирали темата на предмета. Те ще се познават по-добре. Отпускащата атмосфера и позитивните дискусии ще служат като основа за по-нататъшния позитивен учебен процес. Дейността е включваща.
<b>3. Стъпка</b>	
<b>4. Стъпка</b>	
<b>Пример:</b>	