

## РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

### Иновативни методи

#### Информация за учителя

Име/фамилия на учителя:	Лазма Балцерайте
Позиция:	учител
2-3 изречения за представяне на учителя:	
Поставете X ако ще добавите снимка.	

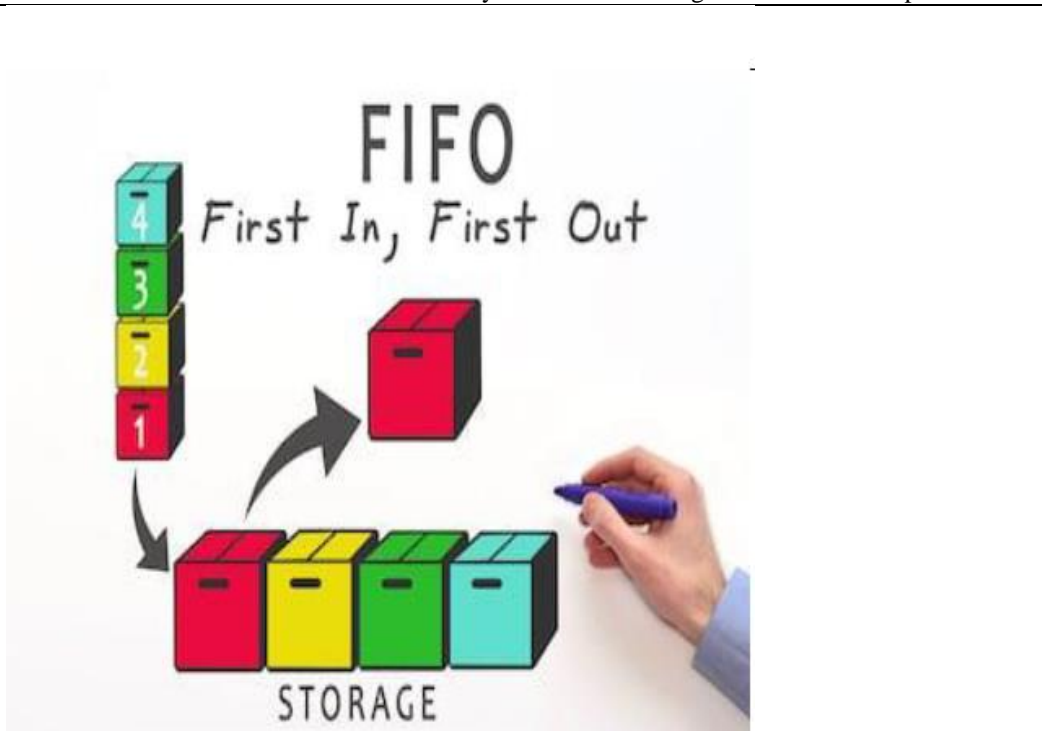
#### 1. Описание на метода.

Име на метода:	Активен метод на обучение: „Изследвайте терминологията”
В какви предмети можете да адаптират е този метод:	Активният метод на обучение „Изследвайте терминологията“ може да се използва в различни предмети. Той е универсален.
Общо описание на метода в няколко изречения:	Да се придобият нови знания и умения, като същевременно се насърчават когнитивни способности в начина на активно учене.
Подробно описание на метода:	<p>Учителят дава задача за изследване на предмет. Учениците се опитват да намерят отговори, търсят информация, съставят предположения. В тези сесии учители и ученици измислят идеи и ги публикуват. Например каква е структурата на обекта, как протичат различни процеси, какви са условията и т.н. Учителят или обучаемите могат да използват различни визуални помощни материали като схеми, диаграми, планове, чертежи и т.н. Продължителността на дейността е около 7 - 15 минути. Необходимите материали са лист хартия и химикал за всеки участник.</p> <p>Goals to be achieve through active learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-explore definite objects;</li> <li>-explain the structure of object or processes or conditions;</li> <li>-visualize structure of object, process, conditions using the different visual aids: schemes, diagram, plans, drawings etc.</li> </ul>

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
*“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”*  
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

	Active learning method „Explore Terminology” can be effective while learners explore all information about the object and terminology, visualize and post it. Some of them are able to create new term using information from discussions in the class, books and ICT. The created term has to be complemented by academic term with reference to source of information. The use of method helps to strengthen knowledge. Knowing terminology learner’s comprehension forms about the content of learning subject as a whole.
<b>1. Стъпка</b>	Задаване на академичен термин
<b>2. Стъпка</b>	Създаване на термин/обяснение от учащия
<b>3. Стъпка</b>	Илюстриране на термина, представен от учащия с разбираема снимка/картинка
<b>Пример:</b>	<p><b>Академичен термин:</b> FIFO – „първи влязъл, първи излязъл“ метод за инвентаризация  <a href="https://www.accountingtools.com/articles/2017/5/13/first-in-first-out-method-fifo">https://www.accountingtools.com/articles/2017/5/13/first-in-first-out-method-fifo</a></p> <p><b>Термин от учащия:</b> Първи влязъл, първи излязъл показва циркулацията на стоките в склада. Този метод предполага, че първо закупен инвентар е и първи продаден при фиксирана цена.</p> <p><b>Илюстрация:</b></p>

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



**Академичен термин: Мотивацията** може да бъде широко дефинирана като външна или вътрешна сила, действаща спрямо даден човек и водеща към някаква цел. Демотивация – липса на интерес към или ентузиазъм за работата.

<https://www.encyclopedia.com/management/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/motivation-and-motivation-theory>

**Термин от учащия:** Това са външни и вътрешни фактори, които стимулират желанията и енергията на човека да постигне дадена цел.

**Илюстрация:**



Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**Академичен термин: Власт** е способността на определен индивид да въздейства върху поведението на други, използвайки различни ресурси и инструменти (авторитет, сила, традиции, закон, манипулация на съзнанието и прочие)

<https://oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-198>

**Термин от учащия:** Властта отразява конкретни действия на хората за принуждаване или доминиране.

**Илюстрация:**



**Академичен термин: Емпатия** – способност да се разбира или чувства това, през което минава друг човек, разбиране какво чувстват други хора, какви са техните идеи, желания, поведение, за да се постигне емоционално взаимодействие с тях и да се споделят техните мисли и чувства и да има грижа за тяхното добруване.

<https://plato.stanford.edu/entries/empathy/>

**Термин от учащия:** Способността да се усещат и разбират емоциите и желанията на друг човек.

**Илюстрация:**



Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**Академичен термин: Цена при баланс:** балансът е състояние при което пазарното предлагане и търсенето се балансират и в резултат от това цените стават стабилни. <https://www.investopedia.com/terms/e/equilibrium.asp>

**Термин от учащия:** Търсенето е равно на предлагането. Продавачът е готов да продаде, а клиентът е готов да купи продукта/ услугата за определена цена.

**Илюстрация:**

