

РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

Иновативни методи

Информация за учителя

Име/фамилия на учителя:	Мадара Петерсоне
Позиция:	учител
2-3 изречения за представяне на учителя:	
Поставете X ако ще добавите снимка.	

1. Описание на метода.

Име на метода:	Обяснителни, описателни учебни игри: „История“
В какви предмети можете да адаптирате този метод:	Тези методи на изследване са универсални. Методите могат да се използват в почти всички предмети.
Общо описание на метода в няколко изречения:	Да се развият умения за критично мислене, да се развие индивидуално мнение, да се намерят нови идеи, да се развие критична оценка на протичащите процеси.
Подробно описание на метода:	Целта на създаването на историята е да си сътрудничат и да създадат една история заедно. Продължителността на дейността е 40 минути.
1. Стъпка	Разделете учащите в екипи от 6 до 10 души. Учениците стоят или седят в кръг или в редица.
2. Стъпка	Учителят започва дейността, като пита: „какво ще бъде името на историята във връзка с темата на предмета?“ Учителят избира името на историята и гарантира, че всички са я чули. Например името на историята е структурата на атома.
3. Стъпка	Учителят посочва ученик „А“, който започва историята. Тогава учителят спира ученик „А“ и посочва следващия ученик „Б“, който да продължи историята.
4. Стъпка	Тогава учителят спира ученик „А“ и посочва следващия ученик „Б“, който да продължи историята.



Read



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union*

Пример:	Играта продължава, докато всички ученици са вземат участие. За да улеснят процеса, учителите могат да предоставят на учениците въпроси, в случай че някой има проблеми с продължаването на историята.
----------------	---