


Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

FRAMEWORK FOR METHODS

1. Opettaja / työntekijä

#makepersonal

Opettajan/työntekijän nimi:	Mariya Ivanova
Asema:	Englannin kielen opettaja
2-3 lausetta opettajasta:	Opettanut englantia 11 vuotta.
Merkitse X jos lisäät opettajan kuvan	

2. Menetelmän kuvaus.

#makeinteresting #makeflexable

Menetelmän nimi :	Running dictation
Missä sisällöissä menetelmää voi käyttää:	Menetelmä lisää luokkahuoneeseen dynamiikkaa sekä kehittää yhteistyö- ja ryhmätyötaitoja. Voidaan helposti soveltaa eri oppiaineisiin.
Kuvaus muutamalla lauseella:	Opiskelijat suorittavat tietyn tehtävän yhdessä joukkueena, kilpailemalla keskenään ja aikaa vastaan, liikkuen nopeasti ympäri luokkatilaa.
Prosessin kuvaus:	
1.	Jaa luokka ryhmiin oppilaiden lukumäärän mukaan (toimii hyvin pienemmissä luokissa). Sitten jokainen ryhmä valitsee yhden opiskelijan, joka toimii kirjurina ryhmän puolesta.
2.	Opettaja asettaa tekstin, tehtävän tai ongelman jokaiselle ryhmälle ratkaistavaksi luokkahuoneen eri nurkkaan.



Read



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

3.	Kunkin ryhmän opiskelijat käyvät yksitellen tekstin luona ja painavat siitä muistiinsa niin paljon kuin pystyvät. Tai yrittävät ymmärtää ongelman ja löytää ratkaisun siihen.
4.	Sitten opiskelijat menevät takaisin, kertovat tekstin ryhmänsä kirjurille sekä viimeistelevät tehtävän yhdessä. Ensimmäinen tehtävän suorittanut ryhmä on voittaja.
Esimerkki	Kyseessä voi olla esimerkiksi tieteellinen teksti, joka kuvaa tiettyä fysiikan lakia tai kemian käsitettä. Opiskelijoiden kehitettävät menetelmän tehtävän yhteiseksi toteuttamiseksi, joka sitten antaa heille mahdollisuuden yhteisesti ymmärtää teksti (käsite, laki jne.). Soveltuu esimerkiksi uusien aiheiden tai oppituntien esittelyyn ja uuden tieteellisen tiedon esittelyyn.