

РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

Иновативни методи

Информация за учителя

Име/фамилия на учителя:	Denise Beltram	Nives Čotar
Позиция:	Учител по ИКТ	Учител по английски език
2-3 изречения за представяне на учителя:		
Поставете X ако ще добавите снимка.		

1. Описание на метода.

Име на метода:	Интердисциплинарната връзка между английски език и ИКТ. Учителите по английски и ИКТ преподават как ефективно да се използва онлайн моноезични (в случая: английски - английски) речници. Екипно обучение се случва в кабинета по ИКТ. Обучителното съдържание може да бъде открито в мудъл среда.
В какви предмети можете да адаптирате този метод:	Приложимо е за всякакви училищни предмети, в които могат да бъдат включени или използвани чужди езици.
Общо описание на метода в няколко изречения:	Учители: <ul style="list-style-type: none"> • Преглед на ключови термини от речника, с които учениците са се запознали в предходни часове (по английски); • По-нататъшни обяснения и инструкции (ако е необходимо). Ученици: <ul style="list-style-type: none"> • Използване на дигитален моноезичен речник за проверка на нови/неизвестни думи или изрази • Дефиниране на водещата дума и откриване на някои особености: части на речта, произношение, разположение и прочие. • Използване на думата в контекст.
Подробно описание на метода:	
1. Стъпка	Подготвяне на ясни указания и задачи за учениците за това как се използва онлайн речник. Подготвяне на допълнителни ръководства и задачи за учениците за насърчаване на дистанционно онлайн учене.



Read



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project "Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers" Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2. Стъпка	Подготовка на онлайн класна стая, в която учениците да могат да работят с онлайн речник. Предоставяне на допълнителни инструкции или задачи за учениците за дистанционно онлайн учене. Предоставяне на допълнителни инструкции/коментари, които да помогнат на учениците да завършат задачите. Отваряне на онлайн форум, в който учениците да могат да обсъждат дали методът е подходящ и ефикасен.
3. Стъпка	‘Какъв онлайн речник да използвам и защо?’ сравняване и водене на бележки.
4. Стъпка	Ръководене на учениците докато използват онлайн речник.
5. Стъпка	Онлайн класна стая: предаване на завършената задача.
6. Стъпка	Домашна работа: завършване на задачата за използване на онлайн речник. Форум дискусия.
Пример:	