

## РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

### Иновативни методи

#### Информация за учителя

Име/фамилия на учителя:	DRAŽEN GRBAC
Позиция:	Учител по физическо възпитание
2-3 изречения за представяне на учителя:	Баща на син и дъщеря от новото поколение, треньор по баскетбол.
Поставете X ако ще добавите снимка.	

#### 1. Описание на метода.

Име на метода:	Нов прочит на сноването насам натам
В какви предмети можете да адаптирате този метод:	Който и да е предмет, който се нуждае от теоретични уроци и дълги вербални обяснения. Моето предложение е че слушането на урока при различни обстоятелства и обсъждането на важни теми, може да доведе до по-добро разбиране и запаметяване на материала.
Общо описание на метода в няколко изречения:	Този метод определено не е нов. През 4ти век преди Христа група древни гръцки философи се събират около Аристотел и се наричат Peripatetiki, хора, използващи ходенето насам натам, за да направят дискусиите си по-ефикасни. Можем да погледнем на това и като доказателство или потвърждение на латинската поговорка „Здрав дух в здраво тяло“.
Подробно описание на метода:	Нашето училище е разположено близо до поток, покрай който има пешеходни пътеки и няколко моста ги свързват. На пет минути от двора на училището, след пресичане на пътя и минаване между няколко къщи, стигаме до красиво кътче природа. Зелената зона е много различна от обичайната училищна обстановка, в която учениците прекарват дълги часове всеки ден.
1. Стъпка	За да се случи този урок, учителят трябва да го подготви, използвайки такъв обикновен инструмент като windows movie maker. Като запише аудио материали (собствения си глас, записи налични онлайн), комбинирайки ги с някои визуални изображения учителят трябва да подготви около 20 минутен урок и да го публикува в електронната класна стая.
2. Стъпка	Учениците го зареждат на мобилните си устройства (или на училищните таблети) използвайки предоставения линк, така че да последват инструкциите по време на разходката покрай потока.
3. Стъпка	При връщането в класната стая трябва да има простички въпроси представени чрез 1КА приложение, свързани с темата, за да се провери ефекта на новия обучителен метод.
4. Стъпка	Този начин на реализиране на урок може да се счита за обратен удар срещу заседналият начин на живот. Повечето младежи го практикуват и училището трябва да направи повече, за да се бори с този ужасно вреден навик.



Read



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

<b>Пример:</b>	<p>Преди да започна с моята спортна програма за подготовка за теста на Купър, аз подготвям урок „Нов прочит на сноването насам натам“ със следните части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аеробика или физическа издръжливост,</li> <li>- Общи принципи на практикуването и развиването на аеробни способности,</li> <li>- Нашата специфична програма с 12 минутни бягания, мои искания и оценка,</li> <li>- dr. Kenneth Cooper</li> </ul>
----------------	---